SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos del CUCS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Entre los principales cambios generados a partir del apoyo obtenido con este proyecto, se encuentra el fortalecimiento en la innovación en los procesos de aprendizaje, al sustituir el uso de animales en laboratorio de Fisiología, Microbiolía, Patología al contar con simuladores y sistema de autoexperimentación. También la mejora de equipo e instalaciones en otros espacios laboratoriales y de práctica profesional beneficia a la totalidad de alumnos de los Pe de pregrado del CUCS,particularmenete a los PE de Enfermería, de Nutrición, Odontología, Medicina y los de TSU en Emergencia y de Prótesis Dental.

2.- Problemas atendidos

Problemas señalados en PIFI fueron atendidos a partir de: la renovación de equipo obsoleto, así como la reorientación y adecuación de espacios físicos requeridos para el desarrollo de los PE del CUCS; por otra parte, los apoyos otorgados responden a la insuficiencia de recursos para fortalecer acciones de internacionalización. El CUCS, por su parte relizó diversos eventos académico-científicos con presencia local, regional, nacional e internacional, que permite retroalimentar los proyectos y programas docentes y de investigación que en el Centro se relizan.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguran fortalezas señaldas en PIFI respcto a: Mantener la matricula de alumnos en PE evaluables de buena calidad; la continuidad en los ejercicios de autoevaluación y actualización de PE para garantizar su pertinencia (pregrado y posgrado). También se atiende la movilidad académica (nacional e internacional)de estudiantes y profesores de pregrado y posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como elemento de la formación integral de los estudiantes, se fortalece el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores a partir del apoyo otorgado a los programas de F"Formación de criterio profesional", "Universitarios VIH_SIDA" y "Universidad por la Salud". Mejoran condiciones de diversos espacios laboratoriales y de práctica profesional.
Se fortalece dimensiones para la innovación educativa y la formación integral, como es la educación ambiental, la participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas y culturales, y de los alumnos en actividades deportivas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención a observaciones CIEES relacionadas con:el modelo educativo centrado en el aprendizaje y por competencias, y sobre todo lo concerniente a la mejora de la infraestructura en las instalaciones, laboratorios y diversas áreas de formación profesional teórico y práctico.
Respecto a recomendaciones COPAES, se sortalece la formación centrada en el aprendizaje, y lo relativo a fortalecer la infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo de los prgramas educativos.
En el posgrado se apoya la parte de movilidad nacional e internacional, así como la infraestructura básica (mantenimineto) para el desarrollo de la investigación vinculada con PE de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La atención de otros indicadores básicos de la DES, tiene que ver con:
El permanente y arduo trabajo realizado en torno a la evaluación y actualización de los programas educativos del CUCS, permite además de asegurar su pertinencia, mantener su reconocimiento por organismos CIEES/COPAES y en el PNPC. Se integra en pregado, además de las prácticas profesionales, el Servicio Social en la Currícula y el segundo idioma como requisito de titulación. Se incorpora la teatica del medio ambiente y el desarrollo sustentable en Planes y Programas de Estudio.
También se promueve la participación en la aplicación del EGEL, al tenerlo como opción de titulación y en algunos programas (Medicina p. e.) como requisito, con buenos resultados, sobre todo con alumnos de Nutrición y de Psicología.
Se difunde, orienta y apoya a los profesores (reuniones con profesores y con expertos, talleres, etc.) sobre los apoyos y convocatorias para docentes, lo que ha permitido mantener e incrementar el reconocimiento de PTC ante el Promep y el SIN.
Se promovió la restructuración de algunos CA y la evaluación todos aquellos a los que se vencía su vigencia, con buenos resultados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	10	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	2	2	
Total	14	12	2

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos del CUCS

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	4	3	1		
Alumnos de Licenciatura	191	145	35	0	11
Alumnos de Posgrado	32	6	26		
Total	227	154	62	0	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La mejora continua y modernización de la infraestructura, prácticamente alcanza a todos los programas de pregrado, a maestrías y especialidades médicas con reconocimiento del PNPC. En pregrado el 100% de los alumnos son beneficiados al contar con mayores recursos tecnológicos a su disposición, mejores equipos, infraestructura e instalaciones lo que mejora los proceso de enseñanza aprendizaje y permite cubrir criterios de calidad requeridos por organismos evaluadores externos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA, spbre todo los CAC, tiene más oportunidades de diversificar las fuentes de financiamiento, para el desarrollo de proyectos de investigación, no así los CAEF y los CAEC.
La capacitación de los prfesores, es un aspecto no apoyado por PIFI en la DES. Las acciones de formación y capacitación de docentes se realizan a través de los departamentos y desde la Coordinación de Servicios Académicos, acciones como Di0lomados en la incorporación de las tecnología a la enseñanza, que busca favorecer la diversificación de estrategias en el trabajo docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones emprendidads para mejorar los indicadores asociados con los estudiantes son: La continuidad del Programa Institucional de Tutorías; del Programa Universidad por la Salud; el seguimiento a estudiantes en condición especial (reprobación, rezago) para su orientación; seguimiento de trayectorias estudiantilees; promoción de estilos de vida saludable, son algunas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Manual de Talleres Tipo, para la Promoción del Autocuidado de la Salud

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Nuevas Técnicas en carillas y oclusión
Evento: Congreso Internacional de Prótesis Dental

Ponencia 2: "Comunicación y protocolo protésico" y "Prótesis hibrídas vs metal cerámica"
Evento: Congreso Internacional de Prótesis Dental

Ponencia 3: "Perytonial dialysis in infants" (4oct); "Ethics of renal replacement in neonates" (5oct); "Congenial uropathies and
Evento: Seminario IPOKaTES "Renal, fluid and electrolyte disorders en the neonate"

Ponencia 4: "Salt and water balance in the tiny neonate" (4oct); "Disorders of potassium in neonates" (4oct); "Ethics of renal
Evento: :Seminario IPOKaTES "Renal, fluid and electrolyte disorders en the neonate

Ponencia 5: "Neonatal disordes of calium-phosfhate metabolism" (4oct), "Hypertersion in the neonate" (05oct); "Acids based disorders:
Evento: Seminario IPOKaTES "Renal, fluid and electrolyte disorders en the neonate

Ponencia 6: "Physiopathology of the newbor" (4oct); "Acute renal failure: phatogenesis and treatment" (4oct); "Use of diuretics in the
Evento: Seminario IPOKaTES "Renal, fluid and electrolyte disorders en the neonate

Ponencia 7: Dieta en la prevención del SM -síndrome metabólico-
Evento: 2ª Reunión de la Red Iberoamericana de Estudio sobre Síndrome Metabólico

Ponencia 8: Dieta en la enfermedad cardiovascular. Estudio PREDIMET

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos del CUCS

Evento: 2ª Reunión de la Red Iberoamericana de Estudio sobre Síndrome Metabólico
Ponencia 9: 3R/3R Genotype is associated whit no response of chemotherapy in breast cancer patients
Evento: Anual Meeting de la American Society of Human Genetics (San Francisco, Ca.)
Ponencia 10: "Perfil metabólico de pacientes con retinoatía diabética no proliferativa" y "Marcadores de estrés oxidativo en pacientes
Evento: XXXI Congreso Mexicano de Oftalmología
Ponencia 11: INTERACTION BETWEEN -11391G/A AND +45T/G POLYMORPHISMS IN ADIPOQ GENE AND ENVIRONMENTAL
Evento: 10th Annual World Congress on Insulin Resistance, Diabetes Si CVD
Ponencia 12: Rehabilitación con técnicas adhesivas en la dentición primaria
Evento: XXIII Congreso Dental Mundial
Ponencia 13: Indicators of Mental Health through the evaluation of psychosocial factors in teachers of Basic Education of the State of
Evento: 30TH INTERNATIONAL CONGRESS ON OCUPATIONAL HEALTH ICOH
Ponencia 14: Valoración de la Placa de Tórax
Evento: I Congreso Internacional para el Técnico en Radiología e Imagen
Ponencia 15: Aspectos actuales de Odontopediatría
Evento: Jornada de actualización en Odontopediatría

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Algunos ponentes participantes en diverosos eventos organizados por el CUCS, presentan más de una ponencia, reportadas en un solo registro. Se incluyen algunas participaciones en eventos, en la modalidad de poster/cartel.
Parte importante de los recursoo otorgados apoyaron la participación de académicos externos, que retroalimentan proyectos de investigación y aportan conocimiento y experiencia a la formación de los estudiantes de diversos programas de pregrado y posgrado; esta estrategia permitió hacer llegar el beneficio, a un mayor número de estudiantes y docentes de la DES.
En la movilidad académica de profesores del CUCS, se contabiliza como un profesor de asignatura a maestra con nombramiento de Técnico Académico.
El apoyo para la movilidad estudiantil benefició a un número importante de alumnos, a partir de la contratación de servicios (autobus) para desplazar a grupos de alumnos para participar en eventos directamente vinculados con su profesión.

Grado de desarrollo del concurso

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

L.A.E. y C.P. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Mtra. Irma Susana Pérez García
Responsable del Proyecto